**اطلاعات درس**

**عنوان درس:** آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن **کد درس:** 174786 **نیمسال تحصیلی:** اول1402-1403 **مسئول درس:** زهرا باستانی نژاد

**محل برگزاری:** کلاس تحصیلات تکمیلی- کلاس استاد رونقی **تعداد دانشجو:** 19  **دروس پیش نیاز:** تشریح2- فیزیولوژی2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** | **اهداف اختصاصی** | **حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)** | **روش های یاددهی**  **(فعالیت های استاد)** | **روش های یادگیری**  **(فعالیت های دانشجو)** | **منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)** | **روش های ارزیابی** |
| 1 | آشنایی بااهداف آموزشی وطرح  درس،شرح سلامتی، بیماری،  منشاءبیماریهاوطبقه بندی آن | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل به وجود آورنده بیماری های ارثی را نام ببرد. 2. منشا بیماری های عفونی را بیان کند. 3. تعریف بیماری را شرح دهد. 4. تعریف سلامتی را شرح دهد. 5. منشا بیماری های آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوء تغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی و روانی را نام ببرد. 6. سیر بیماری ها را بیان کند. 7. آزمایشات تشخیصی مربوط به بیماری های مختلف را بشناسد. 8. عوارض بیماری های مختلف را بیان کند. 9. در مورد درمان و مراقبت بیماری مشخصی، برنامه ریزی آموزشی انجام دهد.   . | 1. شناختی- دانش 2. شناختی- دانش 3. شناختی- درک 4. شناختی- درک 5. شناختی- دانش 6. شناختی- دانش 7. شناختی- دانش 8. شناختی- دانش 9. روانی حرکتی- اجرای مستقل | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | 1.خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | اصول پرستاری کوزیر و ارب | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 2 | بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد راه های تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. 2. یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد. 3. تست های تشخیصی و کاربردهای پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید. 4. روش ساکشن تراشه را انجام دهد. 5. فرایند جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد. 6. اهمیت بررسی قبل از عمل جراحی و آموزش به بیماری که جهت عمل جراحی قفسه سینه آماده میشود را توضیح دهد. 7. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار دارای تراکئوستومی استفاده نماید. 8. اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت، بروز، علایم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند. | 1. شناختی- درک  2. شناختی- درک  3. شناختی- دانش  4.روانی حرکتی- اجرای مستقل  5. شناختی- درک  6. شناختی- درک  7. شناختی- کاربرد  8. شناختی- درک  9. شناختی- کاربرد | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 3 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. از فرایند پرستاری به عنوان یک چهار چوب برای مراقبت از بیمارانی که لارنژکتومی میشوند، استفاده کند. 2. بیماران در معرض آتلکتازی را شناسایی کرده و اقدامات پرستاری مربوط به پیشگیری و درمان آن را انجام دهد. 3. پلورزی، افیوژن پلور و امپیم را به بیماری های عفونی ریه ارتباط دهد. | 1. روانی حرکتی-   اجرای مستقل   1. شناختی- تحلیل | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 4 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطرساز آمبولی ریه، روش های پیشگیری و درمان آن را توصیف کند. 2. اقدامات پیشگیرانه مناسب برای کنترل و کاهش بیماری های شغلی ریه را توضیح دهد. 3. پاتوفیزیولوژی بیماری های مزمن انسدادی ریه(COPD) را شرح دهد. | 1. شناختی- درک 2. شناختی- درک 3. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 5 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطر ایجادCOPDو مداخلات پرستاری مربوطه، برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید. 2. یک برنامه آموزشی برای بیماران COPDطراحی کند. 3. پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را شرح دهد و ارتباط آن را با علایم و نشانه های برونشکتازی بیان کند. 4. راهکارهای خودمراقبتی آسم را توضیح دهد. 5. پاتوفیزیولوژی فیبروز کیستیک را توضیح دهد. | 15. شناختی- دانش  16. شناختی-ترکیب  17. شناختی- دانش  18. شناختی- درک  19. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 6 | بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را شرح دهد. 2. فرایندهای مکانیکی و شیمیایی مربوط به هضم و جذب غذاها و دفع مواد زائد را توضیح دهد. 3. از معیار های مناسب بررسی و شناخت برای تعیین چگونگی عملکرد معده و روده استفاده کند. | 1. شناختی- درک 2. شناختی- درک 3. شناختی- کاربرد 4. شناختی- درک 5. شناختی- درک 6. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 7 | ادامه بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 1. بین عملکرد طبیعی و غیر طبیعی معدی- روده ای تمایز قایل شود. 2. اهداف و انواع روش ها و وسایل غذا رسانی روده ای و وریدی را شرح دهد. 3. مراقبت از بیماران دارای سوند های بینی معده ای، بینی روده ای، گاستروستومی یا ژژنوستومی را توضیح دهد. 4. ارتباط بین بهداشت دندان ها و مشکلات دندان ها را با تغذیه و بیماری ها شرح دهد. | 1. شناختی- درک 2. شناختی- درک 3. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 8 | ادامه بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 8. مشکلات مختلف مری، تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی آنها را شرح دهد.  9. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت التهاب حاد معده، التهاب مزمن معده و زخم معده را با یکدیگر مقایسه کند.  10. درمان غذایی، دارویی و جراحی زخم معده را توضیح دهد. | 10. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها.خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 9 | ادامه بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 11. علل، طبقه بندی ها و عوارض بیمار کننده وابسته به چاقی و راهکارهای درمان چاقی را شرح دهد.  12. عوارض جراحی معده و راه های پیشگیری و درمان و مراقبت از آنها را شرح دهد.  13. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت مربوط به تومورهای روده کوچک را مورد بحث قرار دهد.  14. انتریت ناحیه ای و کولیت اولسراتیو را با در نظر گرفتن پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی آنها با یکدیگر مقایسه کند. | 11. شناختی- درک  12. شناختی- درک  13. شناختی\_ درک  14. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 10 | بیماریهای سیستم ارتوپدی شامل  استخوان،مفاصل و عضلات(  اتیولوژی، علایم بالینی و سیر  بیماری،عوارض،درمان و  آزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.. 2. در مورد اهمیت سابقه ی بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند. 3. کاربرد تست های تشخیصی کلینیکی و پارا کلینیکی سیستم حرکتی را از یکدیگر تمیز دهد. 4. مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی تحت عمل را شرح دهد. 5. مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل کوفتگی، در رفتگی ،آسیب به تاندون را شرح دهد. 6. مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان و عفونت های اسکلتی، عضلانی را شرح دهد. 7. مراقبت و درمان مبتلایان به تومورهای استخوانی را شرح دهد. | 1. شناختی- درک  2. شناختی- درک  3. شناختی- درک  4.شناختی- درک  5. شناختی درک  6. شناختی- درک  7. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 11 | ادامه بیماریهای سیستم ارتوپدی شامل  استخوان،مفاصل و عضلات(  اتیولوژی، علایم بالینی و سیر  بیماری،عوارض،درمان و  آزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 1. مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای قالب گچی، اسپیلنت یا بریس را شرح دهد. 2. مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای فیکساتور خارجی و تراکشن را شرح دهد. | 8. شناختی- درک  9. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 12 | ادامه بیماریهای سیستم ارتوپدی شامل  استخوان،مفاصل و عضلات(  اتیولوژی، علایم بالینی و سیر  بیماری،عوارض،درمان و  آزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 1. مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی با کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. 2. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار دچار استئومیلیت استفاده کند 3. کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و ، در رفتگی .مفصل را از یکدیگر تمیز دهد. | 10. شناختی- درک  11. شناختی- کاربرد  12. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 13 | ادامه بیماریهای سیستم ارتوپدی شامل  استخوان،مفاصل و عضلات(  اتیولوژی، علایم بالینی و سیر  بیماری،عوارض،درمان و  آزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 13. علت و تدابیر درمانی بیماران استئومالاسی، بیماری پاژت و آرتریت چرکی را شناسایی کند.  14. روش های درمانی جااندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز را بیان کند.  15. روش پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری شکستگی ها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد. | 13. شناختی- درک  14. شناختی- دانش  15.شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 14 | بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد سیستم گردش خون و قلب را توضیح دهد.  2. آزمون های تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد دستگاه گردش خون را بشناسد.  3. در مورد اهمیت سابقه ی بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم گردش خون بحث کند.  4.آموزش های پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیماری که به آترواسکلروز مبتلا است، مشخص کند. | 1. شناختی- درک  2. شناختی دانش  3. شناختی- درک  4. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 15 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 5.علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به آنژین صدری را توضیح دهد.  6. علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.  7. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد استفاده کند.  8. تدابیر پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را توضیح دهد | 5.شناختی- درک  6. شناختی- درک  7. شناختی- کاربرد  8. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 16 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 9. شوک کاردیوژنیک را از سایر انواع شوک تمیز دهد.  10.علل و علایم اندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت را از هم تشخیص دهد.  11. روش پیشگیری از ایجاد بیماری های اکتسابی قلب (پرولاپس میترال، نارسایی میترال، تنگی میترال، نارسایی و تنگی آئورت) را توضیح دهد. | 9. شناختی- درک  10. شناختی – درک  11. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 17 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 12.از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به انسداد شریان اندام فوقانی، استفاده کند.  13. درباره آموزش های لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیمار مبتلا به آمبولی و ترومبوز شریانی، توضیح دهد.  14. ترومبوفلبیت وریدی، علایم، نشانه ها و درمان آن را شناسایی کند.  15. علایم و نشانه های وریدهای واریسی را شناسایی کند.  16.علل، علایم و درمان و مراقبت بیمار مبتلا به لنفانژیت و لنفادنیت را توضیح دهد.  17. روش های پیشگیری از ایجاد هیپرتانسیون را شرح دهد.  18. اجزای سیستم خونساز( مغز استخوان- کبد- طحال- کلیه) را بشناسد  19. علل، علایم و درمان انواع کم خونی ها را از هم تمیز دهد.  20.علل و علایم و تدابیر درمانی هموفیلی را توضیح دهد. | 12. شناختی- کاربرد  13. شناختی- درک  14. شناختی- دانش  15.شناختی- دانش  16. شناختی- درک  17. شناختی- درک  18. شناختی- دانش  19. شناختی- درک  20. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 18 | بیماری های دستگاه اعصاب(آزمایشات تشخیصی، سردرد، سرگیجه، غش، صرع، پارکینسون، کره، خون ریزی های داخل جمجمه، دردهای عصبی) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختار و کارکرد سیستم های عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد.  2. کارکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه کند.  3. اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در امر تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد. | 1. شناختی- درک  2. شناختی- درک  3. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 19 | ادامه بیماری های دستگاه اعصاب(آزمایشات تشخیصی، سردرد، سرگیجه، غش، صرع، پارکینسون، کره، خون ریزی های داخل جمجمه، دردهای عصبی) | زهرا باستانی نژاد | 4.آزمایشهای تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماران مشکوک به داشتن اختلالات عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.  5.علل، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی انواع مختلف اختلال عملکردهای عصبی را شرح دهد.  6. تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شناسایی کند. | 4.شناختی- درک  5. شناختی- درک  6. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 20 | ادامه بیماری های دستگاه اعصاب(آزمایشات تشخیصی، سردرد، سرگیجه، غش، صرع، پارکینسون، کره، خون ریزی های داخل جمجمه، دردهای عصبی) | زهرا باستانی نژاد | 7.انواع مختلف تشنج و علل بروز آن را شناسایی کند.  8.علل و تظاهرات بالینی سردرد و تدابیر پزشکی و پرستاری را در رابطه با بیمار دچار سردرد شناسایی کند.  9. علل و علایم و تدابیر درمانی در بیماران مبتلا به خون ریزی داخل جمجمه را شرح دهد.  10. از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب مغزی استفاده کند.  11. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیمار مبتلا به پارکینسون استفاده کند. | 7. شناختی- درک  8.. شناختی- درک  9. شناسایی- درک  10. شناختی- کاربرد  11. شناختی- کاربرد | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 21 | بیماری های پوست و پستان( بیماری های شایع پوست، التهاب، آلرژی پوستی، بیماری های شایع پستان) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و اعمال پوست را بشناسد.  2.ترکیب و عملکرد هر کدام از لایه های پوست مثل اپی درم،درم و بافت زیر جلدی را بداند  3.پرسش های مناسبی را طرح نماید که به کسب اطلاعات در بررسی وضعیت پوست کمک کند.. | 1.شناختی- دانش  2. شناختی- دانش  3. عاطفی- پاسخ دادن | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 22 | ادامه بیماری های پوست و پستان( بیماری های شایع پوست، التهاب، آلرژی پوستی، بیماری های شایع پستان) | زهرا باستانی نژاد | 4. ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه توزیع آن بشناسد.  5.تظاهرات رایج پوستی و علایم همراه با بیماری های سیستمیک را تشخیص دهد.  6. درباره آزمایشات متداول پوستی و روش های مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی و بیماری های مرتبط با آن به بحث بپردازد. | 4. شناختی- دانش  5. شناختی- درک  6. شناختی- ترکیب | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 23 | ادامه بیماری های پوست و پستان( بیماری های شایع پوست، التهاب، آلرژی پوستی، بیماری های شایع پستان) | زهرا باستانی نژاد | 7. مراقبت از بیمار با زخم، خارش یا یک اختلال ترشحی پوست را شرح دهد.  8. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماری های عفونی و انگلی را شرح دهد.  9. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماری های پوستی التهابی غیر عفونی از جمله درماتیت تماسی یا پسوریازیس را شرح دهد.  10.از فغرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تاولی از جمله نکروز اپیدرمی کشنده و سندرم استیونس جانسون استفاده نماید.  11. یافته های غیر طبیعی در پستان را بشناسد  12. عوامل خطرزای سرطان پستان را شرح دهد.  13.علل و علایم و درمان ماستیت و آبسه های دوران شیردهی را شرح دهد. | 7. شناختی- درک  8. شناختی- درک  9. شناختی- درک  10. شناختی- کاربرد  11. شناختی- دانش  12. شناختی- درک  13. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 24 | بیماری های چشم و گوش و حلق و بینی( نقائص بینایی،بیماری پلک، غدد اشکی، قرنیه، بیماری های گوش، التهاب گوش میانی، بیماری های حلق و بینی) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختارهای چشم را بشناسد و عملکرد آنها را توصیف کند.  2. آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را تعیین کند.  3. خصوصیات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی درمان طبی و جراحی گلوکوم، کاتاراکت و دیگر اختلالات چشمی را توصیف کند. | 1. عاطفی- دریافت و توجه  2. عاطفی- وجدانی کردن ارزش ها  3.عاطفی- دریافت و توجه | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 25 | ادامه بیماری های چشم و گوش و حلق و بینی( نقائص بینایی،بیماری پلک، غدد اشکی، قرنیه، بیماری های گوش، التهاب گوش میانی، بیماری های حلق و بینی) | زهرا باستانی نژاد | 4. آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد.  5.روش های بررسی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادل را توضیح دهد.  6. تظاهرات بالینی که ممکن است در فرد مبتلا به اختلالات شنوایی دیده شود را بیان کند.  7. راههای موثر برقراری ارتباط با فرد مبتلا به اختلالات شنوایی را شناسایی نماید.  8. مشکلات مربوط به گوش خارجی را از ناهنجاری های گوش میانی و داخلی افتراق دهد. | 4. شناختی- درک  5. شناختی- درک  6. شناختی- دانش  7. شناختی- درک  8. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 26 | ادامه بیماری های چشم و گوش و حلق و بینی( نقائص بینایی،بیماری پلک، غدد اشکی، قرنیه، بیماری های گوش، التهاب گوش میانی، بیماری های حلق و بینی) | زهرا باستانی نژاد | 9. انواع مختلف روش های جراحی مورد استفاده در درمان اختلالات گوش میانی و مراقبت های پرستاری لازم را مقایسه نماید.  10.انواع اختلالات گوش داخلی را توضیح دهد.  11. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیمار مبتلا به سرگیجه استفاده نماید. | 9. شناختی- درک  10. شناختی- درک  11. شناختی- کاربرد | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 27 | بیماری های غدد مترشحه داخلی(آزمایشات تشخیصی، هیپوفیز، فوق کلیوی،تیروئید، پاراتیروئید،پانکراس، علایم پرکاری، کم کاری، التهاب) | زهرا باستانی نژاد | 1. عملکردهای متابولیکی کبد و تغییراتی که همراه با بیماری کبدی رخ میدهد را مشخص کند.  2. تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد.  3.فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبد به کار برد.  4. درمان جراحی و غیر جراحی بیماران مبتلا به سرطان کبد را مقایسه کند.  5. مراقبت پرستاری بعد از عمل بیماران تحت پیوند کبد را شرح دهد. | 1. عاطفی- وجدانی کردن ارزش ها  2. شناختی- درک  3. شناختی- کاربرد  4. شناختی- درک  5. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 28 | ادامه بیماری های غدد مترشحه داخلی(آزمایشات تشخیصی، هیپوفیز، فوق کلیوی،تیروئید، پاراتیروئید،پانکراس، علایم پرکاری، کم کاری، التهاب) | زهرا باستانی نژاد | 6.ساختار و عملکرد دستگاه صفراوی و پانکراس را بشناسد.  7. روش های درمان سنگ کیسه صفرا را مقایسه کند.  8. پانکراتیت حاد از مزمن را تشخیص دهد.  9.عملکرد هر یک از غدد درون ریز و هورمون های آنها را توضیح دهد.  10. یک برنامه مراقبت پرستاری برای بیماری که تحت عمل تیروئیدکتومی قرار میگیرد، تدوین کند. | 6.شناختی- دانش  7.شناختی- درک  8. شناختی- درک  9. شناختی- درک  10.شناختی- تحلیل | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 29 | ادامه بیماری های غدد مترشحه داخلی(آزمایشات تشخیصی، هیپوفیز، فوق کلیوی،تیروئید، پاراتیروئید،پانکراس، علایم پرکاری، کم کاری، التهاب) | زهرا باستانی نژاد | 11. بیماری آدیسون و سندرم کوشینگ را از نظر علل و علایم و درمان و مراقبت بایکدیگر مقایسه کند  12.از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی آدرنال استفاده کند. | 11. شناختی- درک  12. شناختی- کاربرد | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 30 | بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) | زهرا باستانی نژاد | 1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد.  2. روش های بررسی و تشخیص بیماری های کلیه را توضیح دهد.  3. علایم کلینیکی در اختلالات کلیوی را شناسایی کند. | 1. شناختی- درک  2. شناختی- درک  3. شناسایی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 31 | ادامه بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) | زهرا باستانی نژاد | 4. انواع اختلال مربوط به الگوی دفع ادرار را از هم تمیز دهد.  5.علل و علایم و درمان نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.  6. کاربرد انواع اعمال جراحی انحراف مسیر ادراری را توضیح دهد. | 4. شناختی- د رک  5. شناختی- درک  6. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 32 | ادامه بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) |  | 7. نارسایی کلیه حاد را از نوع مزمن آن تمیز دهد.  8. علل و علایم و درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به اورتریت را توضیح دهد. | 7.شناختی- درک  8. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |